تجميعية نماذج مقترحة

لامتحانات محلية

على صعيد المؤسسة

للسنة السادسة ابتدائي

(نماذج دورة فبراير 2022 ودورة يناير 2023)

Mes fiches

مقترح الامتحان الموحد المحلي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يناير 2023 (نموذج 1)

مادة الرياضيات

اعداد الأستاذ : سعيد الميس

Page Facebook « Mes fiches »

أكاديمية:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
المديرية الإقليمية:		
المؤسسة:	الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة السنة السادسة ابتدائي دورة يناير 2023	اسم ونسب المتعلم: .....
السنة الدراسية: 2022/2023	امتحان مادة الرياضيات	رقم الامتحان: .....
		مدة الامتحان: ساعة ونصف
		النقطة: ___ / 40 — النقطة: ___ / 10

I. المجال الأول: الأعداد والحساب (16 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا: (6ن)

376,74 : 4,6	(341 763,84 – 337 309) × 2,5

2. أتمم الجدول بما هو مطلوب : (2ن)

كتابة العدد بالحروف	كتابة العدد بالأرقام
ثمانية وسبعون مليونا وخمسة آلاف وأربع أعشار	
	7 863 200

3. حدد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8 و 14. (1,5ن)

.....

4. أحط الأعداد القابلة للقسمة على 2 و 9 في آن واحد. (1,5ن)

5 - 23 - 8 - 19 - 18 - 27 - 36 - 324 - 72 - 294

5. أحسب واختزل ما يلي متى أمكن ذلك. (2ن)

$(\frac{15}{12} - \frac{2}{5}) \div 9 =$ .....

= .....

6. مسألة : قام مربي للحيوانات بتوزيع دجاجات داخل أقفاص مختلفة السعة. حيث وضعها في المرة الأولى في أقفاص ذات سعة 9 دجاجات للقفص الواحد، فبقيت دجاجة واحدة. ثم وزعها للمرة الثانية في أقفاص ذات سعة 5 دجاجات للقفص الواحد فبقي كذلك دجاجتين. ثم وزعها للمرة الثالثة في أقفاص ذات سعة 3 دجاجات للقفص الواحد، فبقيت دجاجة واحدة.

أ) إذا علمت أن عدد الدجاجات محصور بين 37 و 88، فكم عددها؟ (2ن)

.....

ب) اقترح سعة قفص من أجل توزيع الدجاجات دون أن تبقى أي دجاجة (يجب أن تكون سعة القفص أقل من 9). (1ن)

.....

II. المجال الثاني : الهندسة (4 نقطة)

1. - أنشئ نقطتين مختلفتين A و B. (0,5ن)
- أنشئ مستقيما (d1) يمر من النقطة A. (0,5ن)
- أنشئ مستقيما (d2) عمودي على المستقيم (d1) ويمر من النقطة A. (1ن)
- أنشئ مستقيما (d3) عمودي على المستقيم (d2) ويمر من النقطة B. (1ن)

2. ماذا تلاحظ بالنسبة للمستقيمين (d1) و (d3) ؟ (1ن)

.....

III. المجال الثالث: القياس (17 نقطة)

1. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (10ن)

18m + 23dm = …….. dam ; 3,35kg = …….. g ; 52,41 dm^3 = …….. hl

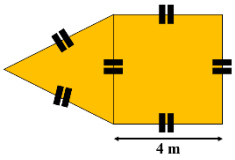
512 Ko = …….. Mo ; 4ha 52a 0,1ca = …… dam^2

2. أحسب حجم متوازي المستطيلات ذو الأبعاد التالية: L = 9m ; l = 5m ; h = 8m. (2ن)

.....

.....

3. أحسب محيط الشكل (P) جانبه. (2ن)



.....

.....

4. مسألة : غرس فلاح 3 حقول ببذور الطماطم كما هو مبين في الشكل جانبه.

الحقل (1)	الحقل (2)	الحقل (3)
5 ha	14 ha	9 ha

أ) أحسب مردودية الحقول الثلاثة علما أن انتاج كل هكتار واحد هو 80 طنا، وأنه غرس نصف الحقل الأول وربع الحقل الثاني والحقل الثالث كاملا. (2ن)

.....

.....

ب) أحسب المساحة الاجمالية للحقول الغير مغروسة. (1ن)

.....

IV. المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (3ن)

يمثل الجدول جانبه عدد التلاميذ المصوتين لفائدة زملائهم المترشحين لاختيار رئيس تعاونية القسم.

المترشحين	مصطفى	نوال	كريم	حكيم	خديجة
عدد الأصوات	5	4	0	6	3

أ) من المترشح(ة) الحاصل على أقل عدد الأصوات؟ (1ن)

.....

ب) من المترشح(ة) الحاصل على أعلى الأصوات؟ (1ن)

.....

ج) من هم المترشحون الحاصلون على عدد الأصوات الأكثر من 4؟ (1ن)

.....

عناصر الإجابة
دورة يناير 2023
امتحان مادة الرياضيات

I. المجال الأول : الأعداد والحساب

1)

(341 763,84 – 337 309) × 2,5 = **11 137,1** ; 376,74 ÷ 4,6 = **81,9** **(2 × 3 ن)**

2) كتابة الأعداد : (2×1 ن)

كتابة العدد بالحروف	كتابة العدد بالأرقام
ثمانية وسبعون مليونا وخمسة آلاف وأربع أعشار	**78 005 000,4**
سبعة ملايين وثمان مئة وثلاثة وستين ألفا ومئتان	7 863 200

3) المضاعف المشترك الأصغر للعددين 8 و 14 هو : **56.** **(1,5ن)**

4) الأعداد القابلة للقسمة على 2 و 9 في آن واحد هي : **(1,5ن)**

5 - 23 - 8 - 19 - **18** - 27 - **36** - **324** - **72** - 294

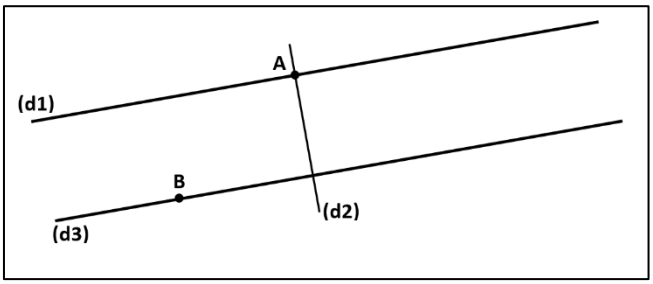
5) حساب حاصل العملية : (2ن)

$$\left(\frac{15}{12}-\frac{2}{5}\right)\div 9=\left(\frac{75}{60}-\frac{24}{60}\right)\div 9=\frac{51}{60}\times\frac{1}{9}=\frac{17}{20}\times\frac{1}{9}=\frac{17}{180}$$

6) أ- عدد الدجاجات هو : 82. **(2ن)** **ب) يمكن اقتراح أقفاص ذات سعة 2 (دجاجتين).** **(1ن)**

II. المجال الثاني : الهندسة

1) إنشاء النقط والمستقيمات : (3ن)



2) ألاحظ أن المستقيمين (d1) و (d3) مستقيمان متوازيان، وذلك لكون (d1) متعامد مع (d2) و أن (d2) متعامد مع (d3). **(1ن)**

III. المجال الثالث : القياس

1) تحويل الوحدات إلى ما هو مطلوب : (5 ×2 ن)

18m + 23dm = **1,823 dam** ; 3,35kg = **3350 g** ; 52,41 dm^3 = **0,5241 hl**

512 Ko = **0,512 Mo** ; 4ha 52a 0,1ca = **452,001 dam^2**

2) حجم متوازي المستطيلات هو : (2ن)

$$V = L \times l \times h = 9 \times 5 \times 8 = 360\ m^3$$

3) محيط الشكل هو : (2ن)

$$P = 4 \times 5 = 20\ m$$

4) أ- مردودية الحقول الثلاثة هي : (2ن)

2,5 ha + 3,5 ha + 9 ha = 15 ha ; 15 × 80 = 1 200 t

ب – المساحة الاجمالية للحقول الغير مغروسة هي : (1ن)

(14 – 3,5) + 2,5 = 13 ha

IV. المجال الرابع : تنظيم ومعالجة البيانات

أ) المرشح الحاصل على أقل عدد الأصوات هو : كريم. **(1ن)**

ب) المترشح الحاصل على أعلى عدد الأصوات هو : حكيم. **(1ن)**

ج) المترشحون الحاصلون على عدد الأصوات الأكثر من 4 هم : مصطفى وحكيم. **(1ن)**

Mes fiches

مقترح الامتحان الموحد المحلي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة يناير 2023 (نموذج 2)

مادة الرياضيات

اعداد الأستاذ : سعيد الميس

Page Facebook « Mes fiches »

أكاديمية:	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
المديرية الإقليمية:		
المؤسسة:		
السنة الدراسية: 2022/2023		

اسم ونسب المتعلم:	
رقم الامتحان:	
مدة الامتحان: ساعة ونصف	
النقطة / 40	النقطة / 10

الامتحان الموحد المحلي على صعيد المؤسسة
السنة السادسة ابتدائي
دورة يناير 2023

امتحان مادة الرياضيات

I. المجال الأول: الأعداد والحساب (13 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا: (6ن)

215,05 : 23	45,2 × 41	(32 398,4 – 10 783,8) + 71 752

2. أحسب ما يلي واختزل متى أمكن ذلك: (2ن)

$\left(\frac{4}{3}+\frac{5}{6}\right)\times\frac{1}{7}$ = ...

= .....

3. حدد مضاعفات العدد 7 المحصورة بين 60 و 82 : (2ن)

.....

4. مسألة : قامت شركة الخطوط الملكية المغربية (لارام) خلال 24 ساعة بتأمين 30 طائرة لنقل مشجعي المنتخب المغربي من مدينة الدار البيضاء نحو الدوحة، والذي واجه المنتخب الفرنسي في نصف نهائي كأس العالم (حسب مقال نشر في موقع almarkazia).

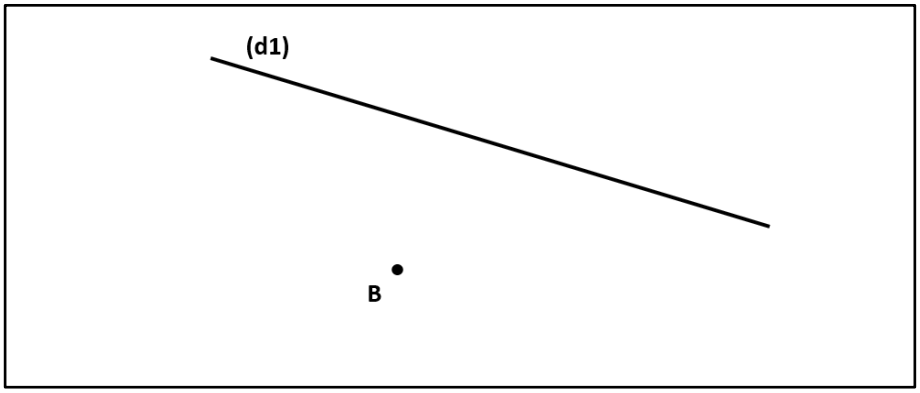
أ) أحسب عدد المشجعين الذين نقلوا بواسطة 30 طائرة علما أن سعة كل واحدة هي 302 مقعد. (3ن)

.....

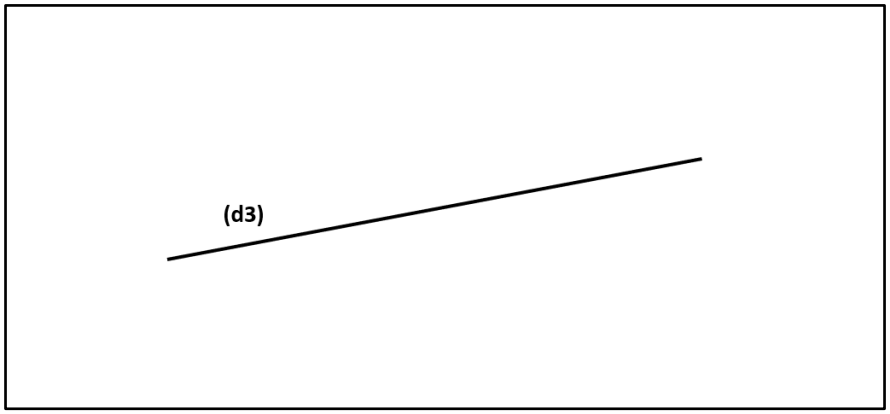
II. المجال الثاني : الهندسة (11 نقطة)

1. أنشئ دائرة (C) شعاعها r = 2 cm بواسطة الأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)

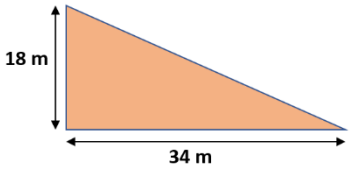
2. أنشئ مستقيما (d2) يمر من النقطة B ويوازي المستقيم (d1). (2,5ن)



3. أنشئ مستقيما (d4) متعامد مع المستقيم (d3). (2,5ن)



4. مسألة : أحسب مساحة المثلث جانبه بـ m^2. (3 ن)



.....

.....

III. المجال الثالث: القياس (13 نقطة)

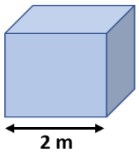
1. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (10ن)

8hm 7dam 2m = …….. m ; 15,23 q = ……... t

542 cm^3 = …….. l ; 1,15 Go = …….. Mo

2. مسألة : بسبب قلة الأمطار واستمرار انقطاع الماء الصالح للشرب بالصنبور، قرر علي ملء خزانه بالماء الذي على شكل مكعب احتياطيا لهذا الانقطاع المستمر وتأمينا لحاجيات عائلته الصغيرة لهذه المادة الحيوية.

أ) احسب حجم هذا الخزان بـ m^3 (أنظر الشكل جانبه). (2ن)



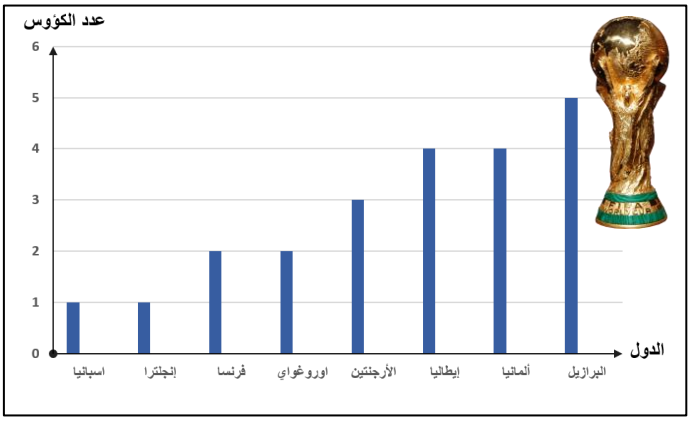
.....

ب) أحسب حجم الخزان بـاللتر l . (1ن)

.....

IV. المجال الرابع: تنظيم ومعالجة البيانات (3ن)

يمثل المبيان التالي الدول التي فازت بكأس العالم.



أ) ما هي الدولة التي فازت بعدد أكبر من كؤوس العالم؟ (1ن)

.....

ب) ما هي الدول التي فازت بكأسي العالم؟ (1ن)

.....

ج) ما هي الدول التي فازت بـ 3 أو 4 كؤوس العالم؟ (1ن)

.....

Mes fiches

مقترح الامتحان الموحد المحلي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة فبراير 2022 (نموذج 1)

مادة الرياضيات

اعداد الأستاذ : سعيد الميس

Page Facebook « Mes fiches »

أكاديمية :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
المديرية الإقليمية :		
المؤسسة :	**الامتحان الموحد المحلي** **السنة السادسة ابتدائي** **دورة فبراير 2022**	اسم ونسب المتعلم : .....
السنة الدراسية : 2021/2022	**امتحان مادة الرياضيات**	رقم الامتحان : .....
		مدة الامتحان : ساعة ونصف
		النقطة / 40 — النقطة / 10

I. المجال الأول : الأعداد والحساب (13 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا : (6ن)

1461,6 : 56	216,7 × 32	3830 – 292,4	2724,28 + 983,34

2. أحسب ما يلي : (2ن)

$\frac{5}{4} + \frac{11}{6} = \dots\dots\dots\dots$; $\frac{17}{12} \times \frac{3}{8} = \dots\dots\dots\dots$

3. حدد قواسم العدد 32 : (2ن)

.....

1. **مسألة :**

- يدخر سعيد مبلغا ماليا قدره 1200 dh في كل شهر لمدة عام كامل.

أ) أحسب المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل. (1.5ن)

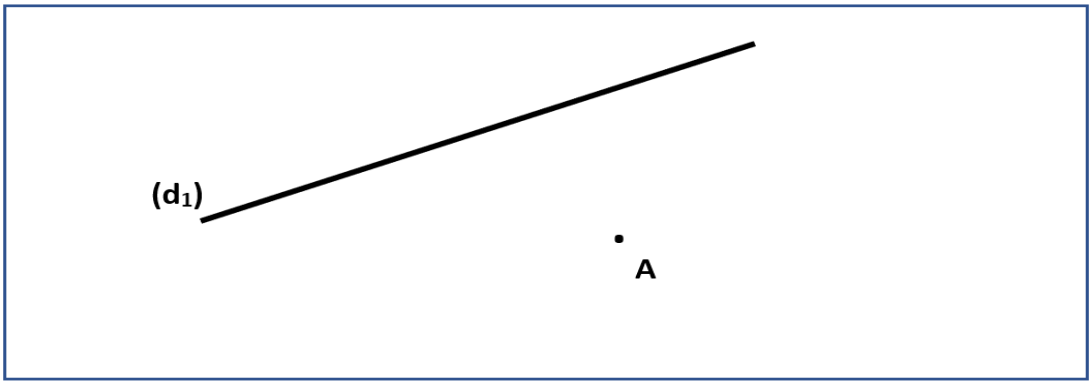
.....

ب) إذا أراد سعيد أن يدخر 21 600 dh، فكم من شهر يلزمه لادخار هذا المبلغ ؟ (1.5ن)

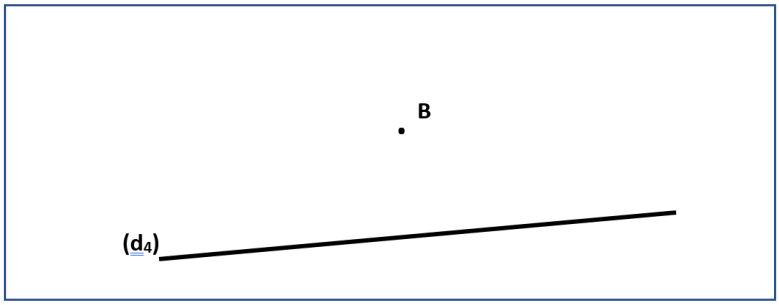
.....

II. المجال الثاني : الهندسة (11 نقطة)

2. أنشئ مستقيما (d_2) يمر من النقطة A ويوازي المستقيم (d_1) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (2.5ن)



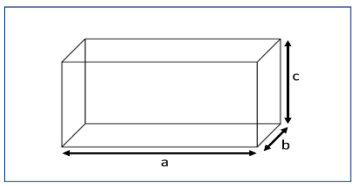
3. أنشئ مستقيما (d_3) يمر من النقطة B وعمودي على المستقيم (d_4) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (2.5ن)



4. أرسم متوازي الأضلاع ABCD حيث AB = 5cm و BC = 4cm مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)

5. **مسالة :**

- أراد هشام معرفة حجم خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات (الشكل أسفله)، فملأه بواسطة براميل حيث سعة كل برميل هو 2000 L .



أ) - أحسب حجم هذا الخزان علما أن a=4m و b=2m و c=3m. (2 ن)

.....

ب) كم من برميل احتاج هشام لملء هذا الخزان ؟ (1ن)

.....

III. المجال الثالث : القياس (13 نقطة)

1. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (10ن)

86,5 m = …….. dam ; 5t 7q 64kg = ……. Kg ; 45,91 cm^2 = …….. dm^2

512 Mo = …….. Go ; 0,35 m^3 = ……dm^3

2. **مسألة :**

- تملك مروى حديقة صغيرة طولها L=7m وعرضها l=5m، وقد غرست بها مجموعة من النباتات المختلفة، وتقوم بسقيها بمعدل 50L يوميا.

أ) احسب مساحة هذه الحديقة الصغيرة. (2ن)

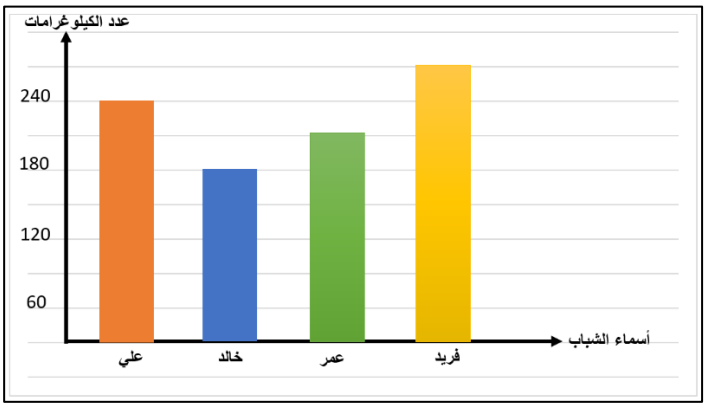
.....

ب) أحسب كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا بـ L. (1ن)

.....

IV. المجال الرابع : تنظيم ومعالجة البيانات (3 نقط)

مسألة : قام 4 شباب برفع أثقال بقاعة الرياضة كما هو مبين في المخطط بأعمدة جانبه.



أ) نظم معطيات المخطط بأعمدة إلى الجدول أسفله : (2ن)

اسم الشاب	فريد	عمر	خالد	علي
عدد الكيلوغرامات				

ب) ما اسم الشاب الذي حمل أكبر عدد من الكيلوغرامات ؟ (1ن)

.....

أكاديمية :	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	اسم ونسب المتعلم : .....
المديرية الإقليمية :		رقم الامتحان : .....
المؤسسة :	**عناصر الإجابة** **الامتحان الموحد المحلي للسنة السادسة ابتدائي** **دورة فبراير 2022**	مدة الامتحان : ساعة ونصف
السنة الدراسية : 2021/2022	**امتحان مادة الرياضيات**	النقطة ___ / 40 — النقطة ___ / 10

V. المجال الأول : الأعداد والحساب (13 نقطة)

4. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا : (6ن)

2724,28 + 983,34	3830 – 292,4	216,7 × 32	1461,6 : 56
2724,28 + 983,34 = 3707,62	3830,0 - 292,4 = 3537,6	216,7 × 32 = 4334 + 6501 = 6934,4	1461,6 | 56 - 112 | 26,1 = 0341 - 0336 = 00056 - 00056 = 00000

5. أحسب ما يلي : (2ن)

$\frac{5}{4} + \frac{11}{6} = \frac{30+44}{24} = \frac{74}{24} = \frac{37}{96}$ أو $\frac{5}{4} + \frac{11}{6} = \frac{15+22}{12} = \frac{37}{96}$; $\frac{17}{12} \times \frac{3}{8} = \frac{51}{96}$

6. حدد قواسم العدد 32 : (2ن)

- قواسم العدد 32 هي : 1 و 2 و 4 و 8 و 16 و 32.

6. مسألة :

- يدخر سعيد مبلغا ماليا قدره 1200 dh في كل شهر لمدة عام كامل.

أ) أحسب المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل. (1.5ن)

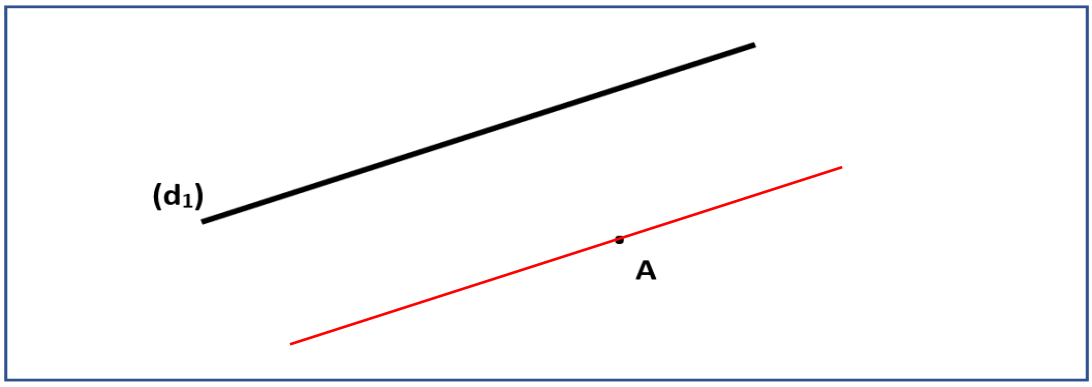
- المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل هو : درهما 1 200 × 12 = 14 400

ب) إذا أراد سعيد أن يدخر 21 600 dh، فكم من شهر يلزمه لادخار هذا المبلغ ؟ (1.5ن)

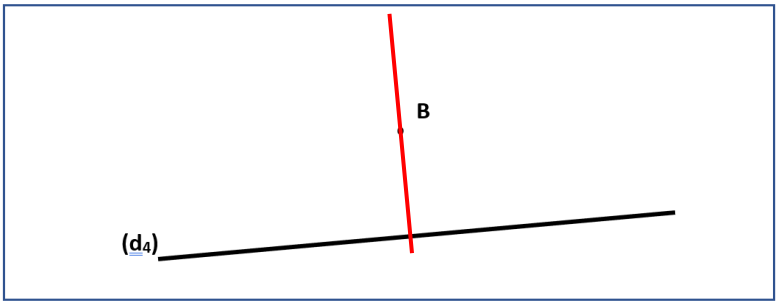
- لادخار هذا المبلغ، سيلزمه : شهرا 21 600 : 1 200 = 18

VI. المجال الثاني : الهندسة (11 نقطة)

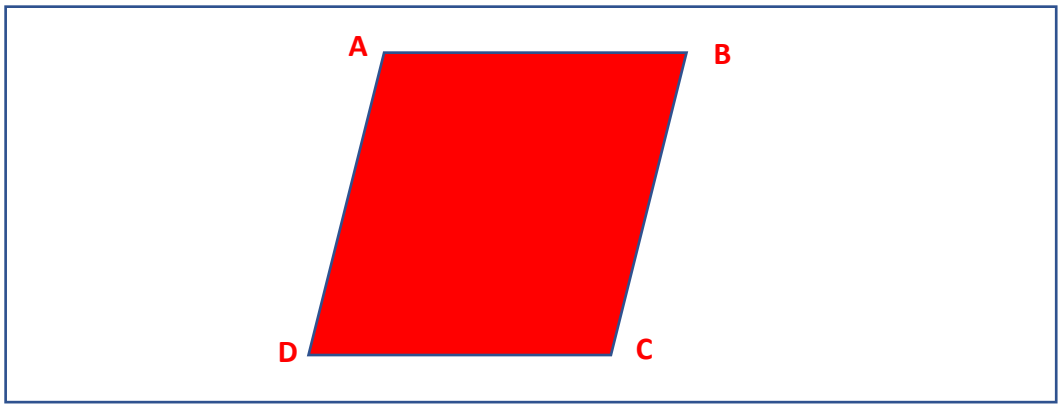
7. أنشئ مستقيما (d_2) يمر من النقطة A ويوازي المستقيم (d_1) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (2.5ن)



8. أنشئ مستقيما (d_3) يمر من النقطة B وعمودي على المستقيم (d_4) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (2.5ن)

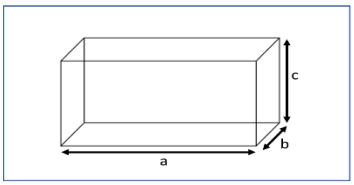


9. أرسم متوازي الأضلاع ABCD حيث AB = 5cm و BC = 4cm مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)



10. **مسالة :**

- أراد هشام معرفة حجم خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات (الشكل أسفله)، فملأه بواسطة براميل حيث سعة كل برميل هو 2000 L .



أ) - أحسب حجم هذا الخزان علما أن a=4m و b=2m و c=3m. (2 ن)

- حجم هذا الخزان هو: $V = a\times b\times c = 4\times2\times3 = 24\ m^3$

ب) كم من برميل احتاج هشام لملء هذا الخزان ؟ (1ن)

- احتاج هشام لملء هذا الخزان: برميلا 12 = 2 000 : 24 000 ; $24\ m^3 = 24\ 000\ L$

VII. المجال الثالث : القياس (13 نقطة)

3. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (10ن)

86,5 m = **8,65** dam ; 5t 7q 64kg = **5764** Kg ; 45,91 cm^2 = **0,4591** dm^2

512 Mo = **0,512** Go ; 0,35 m^3 = **350** dm^3

4. **مسألة :**

- تملك مروى حديقة صغيرة طولها L=7m وعرضها l=5m، وقد غرست بها مجموعة من النباتات المختلفة، وتقوم بسقيها بمعدل 50L يوميا.

أ) احسب مساحة هذه الحديقة الصغيرة. (2ن)

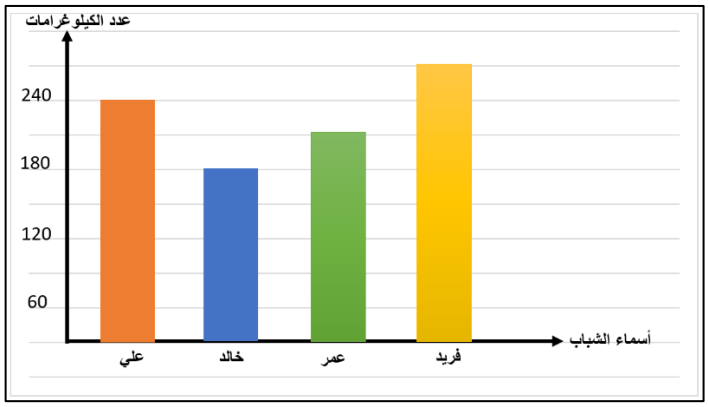
- مساحة هذه الحديقة الصغيرة هي : $S = 7 \times 5 = 35\ m^2$

ب) أحسب كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا بـ L. (1ن)

- كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا هي : $50 \times 7 = 350\ L$

VIII. المجال الرابع : تنظيم ومعالجة البيانات (3 نقط)

مسألة : قام 4 شباب برفع أثقال بقاعة الرياضة كما هو مبين في المخطط بأعمدة جانبه.



أ) نظم معطيات المخطط بأعمدة إلى الجدول أسفله : (2ن)

اسم الشاب	فريد	عمر	خالد	علي
عدد الكيلوغرامات	270	210	180	240

ب) ما اسم الشاب الذي حمل أكبر عدد من الكيلوغرامات ؟ (1ن)

الشاب الذي حمل أكبر عدد من الكيلوغرامات هو فريد.

Mes fiches

مقترح الامتحان الموحد المحلي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة فبراير 2022 (نموذج 2)

مادة الرياضيات

اعداد الأستاذ : سعيد الميس

Page Facebook « Mes fiches »

أكاديمية : سوس ماسة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ
المديرية الإقليمية : تارودانت		
المؤسسة : م/م الأطلس الصغير	**الامتحان الموحد المحلي التجريبي** **السنة السادسة ابتدائي** **دورة فبراير 2022**	
السنة الدراسية : 2021/2022	**امتحان مادة الرياضيات**	

اسم ونسب المتعلم :		
رقم الامتحان :		
مدة الامتحان : ساعة ونصف		
النقطة	النقطة	
. / 40	. / 10	

I. المجال الأول : الأعداد والحساب (14 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا : (6ن)

1461,6 : 56	216,7 × 32	3830 – 292,4	2724,28 + 983,34

2. رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا: (2ن)

47,2 – 0,28 – 28 – 373 – 41 – 84,93 – 39,21

.....

3. حدد قواسم العدد 32 : (2ن)

.....

1. **مسألة :**

- يدخر سعيد مبلغا ماليا قدره 1200 dh في كل شهر لمدة عام كامل.

أ) أحسب المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل. (2ن)

.....

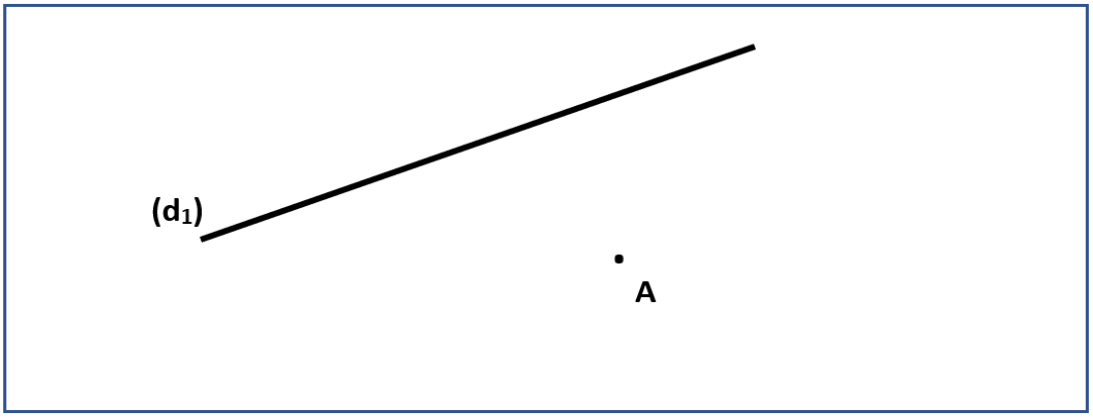
ب) إذا أراد سعيد أن يدخر 21 600 dh، فكم من شهر يلزمه لادخار هذا المبلغ ؟ (2ن)

.....

II. المجال الثاني : الهندسة (12 نقطة)

1. أنشئ مستقيما (E) يمر من النقطة A وعمودي على المستقيم (d_1) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)

2. أنشئ مستقيما (F) يمر من النقطة A وعمودي على المستقيم (E) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)



3. ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (F) و (d_1). (2ن)

.....

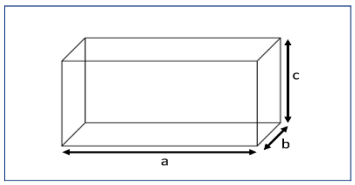
.....

.....

4. **مسألة**

- أراد هشام معرفة حجم خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات (الشكل أسفله)، فملأه بواسطة براميل حيث سعة كل برميل هو 2000 L .

أ) - أحسب حجم هذا الخزان علما أن a=4m و b=2m و c=3m. (2 ن)



.....

ب) كم من برميل احتاج هشام لملء هذا الخزان ؟ (2ن)

.....

III. المجال الثالث : القياس (14 نقطة)

1. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (8ن)

86,5 m = …….. dam ; 5t 7q 64kg = ……. Kg ; 45,91 cm^2 = …….. dm^2

65dm = …….. cm

2. قم بتحويل وحدات قياس سعة التخزين الرقمي إلى ما هو مطلوب وذلك بالاستعانة بجدول التحويلات : (2ن)

To			Go			Mo			Ko			o		

6,2 Ko = ……. O (Octet)

27,6 Go = ……. To

3. **مسألة :**

- تملك مروى حديقة صغيرة طولها L=7m وعرضها l=5m، وقد غرست بها مجموعة من النباتات المختلفة، وتقوم بسقيها بمعدل 50L يوميا.

أ) احسب مساحة هذه الحديقة الصغيرة. (2ن)

.....

ب) أحسب كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا بـ L. (2ن)

.....

أكاديمية : سوس ماسة	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	اسم ونسب المتعلم : .....
المديرية الإقليمية : تارودانت	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ	رقم الامتحان : .....
المؤسسة : م/م الأطلس الصغير		مدة الامتحان : ساعة ونصف
السنة الدراسية : 2021/2022	**عناصر الإجابة** **مادة الرياضيات**	النقطة ____ / 40 — النقطة ____ / 10

I. المجال الأول : الأعداد والحساب (14 نقطة)

1. ضع وأنجز العمليات التالية عموديا : (6ن)

2724,28 + 983,34	3830 – 292,4	216,7 × 32	1461,6 : 56
2724,28 + 983,34 = 3707,62	3830,0 - 292,4 = 3537,6	216,7 × 32 = 4334 + 6501 = 6934,4	1461,6 | 56 - 112 | 26,1 = 0341 - 0336 = 00056 - 00056 = 00000

2. رتب الأعداد التالية ترتيبا تزايديا : (2ن)

47,2 – 0,28 – 28 – 373 – 41 – 84,93 – 39,21

0,28 < 28 < 39,21< 41 < 47,2 < 84,93 < 373

3. حدد قواسم العدد32 : (2ن)

- قواسم العدد 32 هي : 1 و 2 و 4 و 8 و 16 و 32.

4. مسألة :

- يدخر سعيد مبلغا ماليا قدره 1200 dh في كل شهر لمدة عام كامل.

أ) أحسب المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل. (2ن)

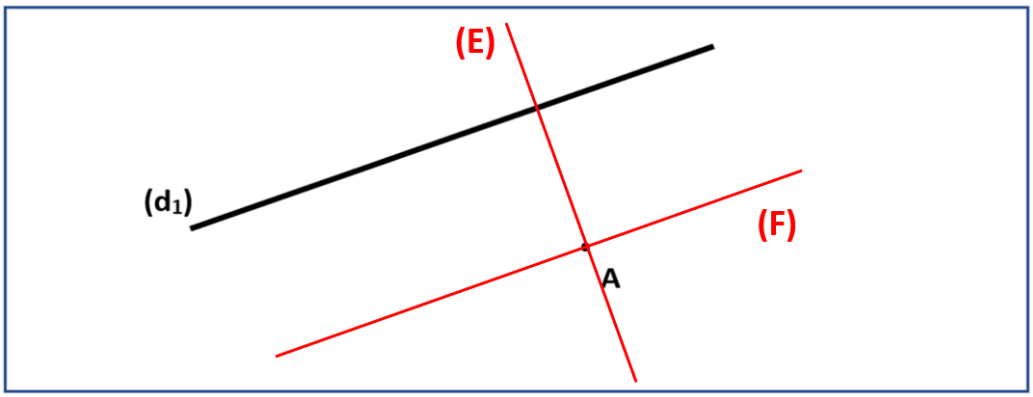
- المبلغ الذي سيدخره لمدة عام كامل هو : درهما 1 200 × 12 = 14 400

ب) إذا أراد سعيد أن يدخر 21 600 dh، فكم من شهر يلزمه لادخار هذا المبلغ ؟ (2ن)

- لادخار هذا المبلغ، سيلزمه : شهرا 21 600 : 1 200 = 18

II. المجال الثاني : الهندسة (12 نقطة)

1. أنشئ مستقيما (E) يمر من النقطة A وعمودي على المستقيم (d_1) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)
2. أنشئ مستقيما (F) يمر من النقطة A وعمودي على المستقيم (E) مستعينا بالأدوات الهندسية المناسبة. (3ن)

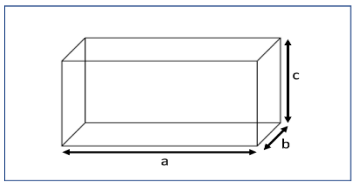


3. ماذا تستنتج بالنسبة للمستقيمين (F) و (d_1). (2ن)

- لدينا المستقيم (E) عمودي على المستقيم (d1)، والمستقيم (F) عمودي على المستقيم (E).
- إذن المستقيمان (F) و (d_1) مستقيمان متوازيان.

4. مسألة :

- أراد هشام معرفة حجم خزان ماء على شكل متوازي المستطيلات (الشكل أسفله)، فملأه بواسطة براميل حيث سعة كل برميل هو 2000 L .



أ) - أحسب حجم هذا الخزان علما أن a=4m و b=2m و c=3m. (2 ن)

- حجم هذا الخزان هو: $V = a\times b\times c = 4\times2\times3 = 24\ m^3$

ب) كم من برميل احتاج هشام لملء هذا الخزان ؟ (2ن)

- احتاج هشام لملء هذا الخزان : برميلا 12 = 2 000 : 24 000 ; $24\ m^3 = 24\ 000\ L$

III. المجال الثالث : القياس (14 نقطة)

1. حول الوحدات التالية إلى ما هو مطلوب : (8ن)

86,5 m = **8,65** dam ; 5t 7q 64kg = **5764** Kg ; 45,91 cm^2 = **0,4591** dm^2

65dm = **650** cm

2. قم بتحويل وحدات قياس سعة التخزين الرقمي إلى ما هو مطلوب وذلك بالاستعانة بجدول التحويلات : (2ن)

To			Go			Mo			Ko			o		
											6	2	0	0
		0,	0	2	7	6								

6,2 Ko = **6200** O (Octet)

27,6 Go = **0,0276** To

3. مسألة :

- تملك مروى حديقة صغيرة طولها L=7m وعرضها l=5m، وقد غرست بها مجموعة من النباتات المختلفة، وتقوم بسقيها بمعدل 50L يوميا.

أ) احسب مساحة هذه الحديقة الصغيرة. (2ن)

- مساحة هذه الحديقة الصغيرة هي : $S = 7 \times 5 = 35\ m^2$

ب) أحسب كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا بـ L. (2ن)

- كمية الماء اللازمة لسقي هذه النباتات أسبوعيا هي: $50 \times 7 = 350\ L$

Mes fiches

مقترح الامتحان الموحد المحلي

لنيل شهادة الدروس الابتدائية

دورة فبراير 2022 (نموذج 1)

مادة النشاط العلمي

اعداد الأستاذ : سعيد الميس

Page Facebook « Mes fiches »

اسم ونسب المتعلم :	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة	أكاديمية : .....
رقم الامتحان :		المديرية الإقليمية : .....
مدة الامتحان : 45 دقيقة	**الامتحان الموحد المحلي** **السنة السادسة ابتدائي** **دورة فبراير 2022**	المؤسسة : .....
النقطة . 10	**امتحان مادة النشاط العلمي**	السنة الدراسية : 2021/2022

1) أتمم ما يلي بما يناسب : (1ن)

- يتكون الهواء من عدة غازات، حيث يشكل ..... 78%، و ..... 21%، وغازات أخرى 1%.

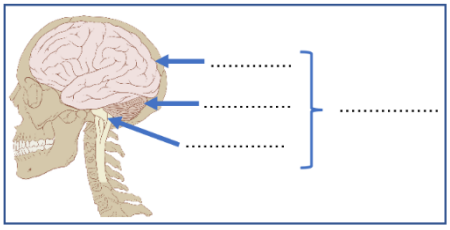
2) أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " : (1ن)

- الهواء ضروري في عملية الاحتراق .....
- خلال التحول الفيزيائي تتغير المادة من حيث تركيبها. .....
- خلال التحول الكيميائي، تظهر خواص جديدة. .....
- الحساسية الشعورية هي الشعور بإحساسات متعددة ومختلفة. .....

3) أذكر نوع التغير "كيميائي أو فيزيائي " في كل حالة مما يلي : (1ن)

- انصهار الجليد : ..... - صدأ الحديد : ..... – تسوس الأسنان : ..... – احتراق الخشب : .....

4) أتمم بكتابة أسماء مكونات الجهاز العصبي للإنسان (الوثيقة جانبه) : (1ن)



5) أكتب اسم التحركية أمام كل جملة مما يلي : (1ن)

- يريد عمر حمل قلم ليكتب، فيحمله بيده. .....
- حرك سعيد رجله بسرعة بعدما وخزه أخوه بإبرة وهو نائم. .....

6) أتمم الخطاطة التالية للتحركية التي قام بها سعيد وهو نائم بعدما وخزه أخوه . (1ن)

مهيج (إبرة)		مركز عصبي		مستجيب حركي
الجلد				
تستقبل الإهاجة	ينقل السيالة الحسية	يحلل السيالة	ينقل السيالة الحركية	يقوم بالحركة

7) صنف ما يلي حسب الجدول : (1.5ن)

الضجيج المتواصل – التدخين – السكري – قلة النوم – الأنيميا – السمنة

أخطار على الجهاز العصبي	أمراض سوء التغذية

8) Regarde les images et précise le type correspond à chaque milieu environnemental en utilisant les mots suivants : milieu marin – milieu forestier – milieu saharien **(1.5p)**

.....

.....

.....

9) اتمم ملء الخطاطة التالية لسلسلة غذائية من اختيارك : (1ن)

منتج ← مستهلك من الدرجة 1 ← مستهلك من الدرجة 2 ← مستهلك من الدرجة 3

بالتوفيق

اسم ونسب المتعلم :	ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ	المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية والتعليم الأولي والرياضة
رقم الامتحان :		أكاديمية : .....
مدة الامتحان : 45 دقيقة		المديرية الإقليمية : .....
النقطة . 10	**عناصر الإجابة** **لامتحان مادة النشاط العلمي**	المؤسسة : .....
		السنة الدراسية : 2021/2022

1) أتمم ما يلي بما يناسب : (1ن)

- يتكون الهواء من عدة غازات، حيث يشكل **ثنائي الآزوت** 78%، و **ثنائي الأكسجين** 21%، وغازات أخرى 1%.

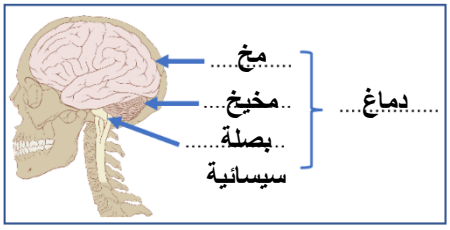
2) أجب بـ " صحيح " أو " خطأ " : (1ن)

- الهواء ضروري في عملية الاحتراق. **صحيح**
- خلال التحول الفيزيائي تتغير المادة من حيث تركيبها. **خطأ**
- خلال التحول الكيميائي، تظهر خواص جديدة. **صحيح**
- الحساسية الشعورية هي الشعور بإحساسات متعددة ومختلفة. **صحيح**

3) أذكر نوع التغير "كيميائي أو فيزيائي " في كل حالة مما يلي : (1ن)

- انصهار الجليد : **فيزيائي** - صدأ الحديد : **كيميائي** – تسوس الأسنان : **كيميائي** – احتراق الخشب : **كيميائي**

4) أتمم بكتابة أسماء مكونات الجهاز العصبي للإنسان (الوثيقة جانبه) : (1ن)



5) أكتب اسم التحركية أمام كل جملة مما يلي : (1ن)

- يريد عمر حمل قلم ليكتب، فيحمله بيده. **التحركية الإرادية**
- حرك سعيد رجله بسرعة بعدما وخزه أخوه بإبرة وهو نائم. **تحركية اللاإرادية**

6) أتمم الخطاطة التالية للتحركية التي قام بها سعيد وهو نائم بعدما وخزه أخوه . (1ن)

مهيج (إبرة)		مركز عصبي		مستجيب حركي
الجلد	عصب حسي	نخاع شوكي	عصب حركي	رجل
تستقبل الإهاجة	ينقل السيالة الحسية	يحلل السيالة	ينقل السيالة الحركية	يقوم بالحركة

7) صنف ما يلي حسب الجدول : (1.5ن)

أخطار على الجهاز العصبي	أمراض سوء التغذية
الضجيج المتواصل	السمنة
التدخين	الأنيميا
قلة النوم	السكري

8) Regarde les images et précise le type correspond à chaque milieu environnemental en utilisant les mots suivants : (1.5p)

milieu marin

milieu forestier

milieu saharien

9) اتمم ملء الخطاطة التالية لسلسلة غذائية من اختيارك : (1ن)

نبات	فأر	ثعبان	نسر
منتج	مستهلك من الدرجة 1	مستهلك من الدرجة 2	مستهلك من الدرجة 3

يتم قبول أي سلسلة مناسبة

Mes fiches

Examen blanc normalisé local

pour l'obtention du certificat d'études primaire

Session Février 2022 (exemple 1)

Discipline : langue française

Préparé par le prof : SAID EL MICE

Page Facebook « Mes fiches »

Académie :	Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵎⵓⵜⵜⴳ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ	Nom et prénom de l'apprenant : .....
Direction provinciale :		n° d'examen : .....
Établissement :	**Examen normalisé local au niveau de l'établissement** **6ème année du primaire** **Session Février 2022** **langue française**	Durée d'examen : 1h 30 min
Année scolaire :		Note : . / 40 — Note : . / 10

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Les droits et les devoirs du citoyen

Être citoyen, cela veut dire avoir des droits ! Le droit de vote, le droit de manifester quand on n'est pas d'accord, le droit de pratiquer sa religion ou de se marier avec la personne qui nous plaît font partie des droits du citoyen.

Mais les citoyens ont aussi des devoirs. Et l'un de ses premiers devoirs, c'est de respecter les droits des autres ! C'est la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen qui le dit : « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui ».

Les citoyens doivent aussi participer à la vie de l'Etat : avant, le service militaire était obligatoire pour les garçons. Il a aujourd'hui été remplacé par la Journée de défense et de citoyenneté pour tous. Payer un impôt en fonction de ses revenus est aussi obligatoire. Pour faire fonctionner les hôpitaux, les écoles ou encore construire des routes, les citoyens donnent une partie de leur argent à l'Etat tous les ans : c'est l'impôt.

Les enfants aussi ont des droits : le 20 novembre 1989, de nombreux pays dont la France a signé la Convention internationale des droits de l'enfant, appelée aussi CIDE. C'est un texte qui protège les enfants partout dans le monde. Il explique par exemple que tous les enfants ont le droit d'être soignés, d'aller à l'école, d'avoir des loisirs, d'être protégés contre toutes formes de maltraitance…

D'après « les petits citoyens » - Arthur

I. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) Quel est le titre de ce texte ? (2p)

.....

2) Quel est le type de ce texte ? Informatif ☐ narratif ☐ descriptif ☐ **(1p)**

3) Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2p)

.....

4) Ce texte vise :

La protection de l'environnement ☐ définir les droits et les devoirs ☐ la sécurité routière ☐ **(2p)**

5) Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)

- Parmi les droits du citoyen : droit de vote, manifester et pratiquer sa religion. ……..
- La liberté c'est faire tout ce que tu veux. ……...

6) Relève 2 droits de l'enfant contenus dans le texte. (2p)

.....

7) Pourquoi le citoyen paye-t-il un impôt ? (2p)

.....

.....

8) À quelle date les pays ont-ils signé la convention internationale des droits de l'enfant ? (2p)

.....

II. Activités réflexives sur la langue : (18p)

A. Lexique : (3p)

1) Relève du texte les synonymes des mots suivants : (2p)

- Obligations = ……. ; habitant = …….

2) **Complète par le gentilé qui convient : (1p)**
- Maroc : …….

Grammaire : (6p)

1) **Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrase verbale » (1p)**
- Les droits et les devoirs du citoyen. ➡ ……

2) **Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)**
- C'est un bon élève. ➡……

3) **Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)**
- Hassan ferme **la fenêtre**. ➡ ……
- Elle parle **à sa mère**. ➡ ……

4) **Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)**
- Tu fais du sport. ➡ ……

5) **Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)**
- Je marche sur le bord. ➡ ……

B. Conjugaison : (6p)

1) **Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (2p)**
- Adam (**corriger**) ……..…… les fautes.
- Je (**prendre**) ……. soin de ma santé.

2) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (1p)**
- Nous (**aimer**) …… notre école.

3) **Conjugue le verbe entre parenthèse au passé composé : (1p)**
- Elle (**venir**) …… en retard.

4) **Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)**
- Vous (**finir**) ……. le travail rapidement.

5) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)**
- (**regarder**) …….. ce beau film. **(1ère personne du pluriel)**

C. Orthographe : (3p)

1) **Complète les mots avec : é – è – ê (1p)**
- Une r….gle ; une r….ponse

2) **Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)**
- Cette femme est (grand) ……..

3) **Complète par : euil – euille – eil – eille – ail - aille (1p)**
- Un trav……. ; une f…….

III. Production de l'écrit : (7p)

1) **Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants :** gauche – passage - ceinture – traverser **(2p)**

- Je fais toujours attention avant de ……. la route.
- Je mets ma …….. de sécurité avant le départ de la voiture.
- Je regarde à droite et à ……., même si le petit bonhomme est vert.
- Pou traverser, il faut utiliser le …… piéton.

2) **Mets en ordre (de 1 à 5) ces parties pour construire un texte cohérent : (5p)**

☐ - Deux outils de base sont indispensables pour l'utiliser :
☐ - de l'ordinateur portable et de l'appareil photo numérique.
☐ - la batterie est nécessaire pour alimenter le smartphone,
☐ - Le smartphone est un téléphone mobile que ses fonctions rapprochent
☐ - et le chargeur permet à la batterie de se recharger.

Bonne chance

Académie :	Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ	Nom et prénom de l'apprenant : .....
Direction provinciale :		n° d'examen : .....
Établissement :	Correction	Durée d'examen : 1h 30 min
Année scolaire :	**langue française**	Note : ./40 — Note : ./10

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Les droits et les devoirs du citoyen

Être citoyen, cela veut dire avoir des droits ! Le droit de vote, le droit de manifester quand on n'est pas d'accord, le droit de pratiquer sa religion ou de se marier avec la personne qui nous plaît font partie des droits du citoyen.

Mais les citoyens ont aussi des devoirs. Et l'un de ses premiers devoirs, c'est de respecter les droits des autres ! C'est la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen qui le dit : « La liberté consiste à pouvoir faire tout ce qui ne nuit pas à autrui ».

Les citoyens doivent aussi participer à la vie de l'Etat : avant, le service militaire était obligatoire pour les garçons. Il a aujourd'hui été remplacé par la Journée de défense et de citoyenneté pour tous. Payer un impôt en fonction de ses revenus est aussi obligatoire. Pour faire fonctionner les hôpitaux, les écoles ou encore construire des routes, les citoyens donnent une partie de leur argent à l'Etat tous les ans : c'est l'impôt.

Les enfants aussi ont des droits : le 20 novembre 1989, de nombreux pays dont la France a signé la Convention internationale des droits de l'enfant, appelée aussi CIDE. C'est un texte qui protège les enfants partout dans le monde. Il explique par exemple que tous les enfants ont le droit d'être soignés, d'aller à l'école, d'avoir des loisirs, d'être protégés contre toutes formes de maltraitance…

D'après « les petits citoyens » - Arthur

I. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) **Quel est le titre de ce texte ? (2p)**
   - **Le titre de ce texte est : Les droits et les devoirs du citoyen.**
2) **Quel est le type de ce texte ?** Informatif ☒ narratif ☐ descriptif ☐ **(1p)**
3) **Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (2p)**
   - **Il y a 4 paragraphes dans ce texte.**
4) **Ce texte vise :**
   La protection de l'environnement ☐ définir les droits et les devoirs ☒ la sécurité routière ☐ **(2p)**
5) **Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)**
   - Parmi les droits du citoyen : droit de vote, manifester et pratiquer sa religion. **Vrai**
   - La liberté c'est faire tout ce que tu veux. **Faux**
6) **Relève 2 droits de l'enfant contenus dans le texte. (2p)**
   - **Deux droits de l'enfant contenus dans le texte sont : être soignés, aller à l'école, avoir des loisirs, être protégés contre toutes formes de maltraitance… (Accepter deux de ces réponses)**
7) **Pourquoi le citoyen paye-t-il un impôt ? (2p)**
   - **Le citoyen paye un impôt pour faire fonctionner les hôpitaux, les écoles ou encore construire des routes.**
8) **À quelle date les pays ont-ils signé la convention internationale des droits de l'enfant ? (2p)**
   - **Le 20 novembre 1989, les payes ont signé la convention internationale des droits de l'enfant.**

II. Activités réflexives sur la langue : (18p)

D. Lexique : (3p)

3) **Relève du texte les synonymes des mots suivants : (2p)**
   - Obligations = **devoirs** ; habitant = **citoyen**

4) **Complète par le gentilé qui convient : (1p)**
   - Maroc : **Marocain / Marocaine (Accepter une seule réponse)**

Grammaire : (6p)

6) **Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrase verbale » (1p)**
   - Les droits et les devoirs du citoyen. ➡ **Une phrase nominale.**
7) **Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)**
   - C'est un **bon** élève. ➡ **épithète**
8) **Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)**
   - Hassan ferme **la fenêtre**. ➡ **Hassan la ferme. / Il la ferme. (Accepter une seule réponse)**
   - Elle parle **à sa mère**. ➡ **Elle lui parle.**
9) **Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)**
   - Tu fais du sport. ➡ **Tu fais du sport ? / Fais-tu du sport ? / Est-ce que tu fais du sport ? (Accepter une seule réponse)**
10) **Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)**
   - Je marche sur le bord. ➡ **Je ne marche pas sur le bord. / Je ne marche plus sur le bord. Je ne marche jamais sur le bord. (Accepter une seule réponse)**

E. Conjugaison : (6p)

6) **Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (2p)**
   - Adam **corrige** les fautes.
   - Je **prends** soin de ma santé.
7) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (1p)**
   - Nous **aimions** notre école.
8) **Conjugue le verbe entre parenthèse au passé composé : (1p)**
   - Elle **est venue** en retard.
9) **Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)**
   - Vous **finirez** le travail rapidement.
10) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)**
   - **regardons** ce beau film. **(1ère personne du pluriel)**

F. Orthographe : (3p)

4) **Complète les mots avec : é – è – ê (1p)**
   - Une r**è**gle ; une r**é**ponse
5) **Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)**
   - Cette femme est **grande.**
6) **Complète par : euil – euille – eil – eille – ail - aille (1p)**
   - Un trav**ail** ; une f**euille**

III. Production de l'écrit : (7p)

3) **Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (2p)**

- Je fais toujours attention avant de **traverser** la route.
- Je mets ma **ceinture** de sécurité avant le départ de la voiture.
- Je regarde à droite et à **gauche**, même si le petit bonhomme est vert.
- Pour traverser, il faut utiliser le **passage** piéton.

4) **Mets en ordre (de 1 à 5) ces parties pour construire un texte cohérent : (5p)**

[3] - Deux outils de base sont indispensables pour l'utiliser :

[2] - de l'ordinateur portable et de l'appareil photo numérique.

[4] - la batterie est nécessaire pour alimenter le smartphone,

[1] - Le smartphone est un téléphone mobile que ses fonctions rapprochent

[5] - et le chargeur permet à la batterie de se recharger.

Mes fiches

Examen blanc normalisé local

pour l'obtention du certificat d'études primaire

Session Février 2022 (exemple 2)

Discipline : langue française

Préparé par le prof : SAID EL MICE

Page Facebook « Mes fiches »

Académie :	Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ ⴷ ⵓⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ	Nom et prénom de l'apprenant : .....
Direction provinciale :		n° d'examen : .....
Établissement :	**Examen normalisé local de la 6ème.AEP** **Session Février 2022**	Durée d'examen : 1h 30 min
Année scolaire : 2021/2022	**Langue française**	Note : ./40 — Note : ./10

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Québec : des idées originales pour la sécurité routière

Au Québec, une région francophone du Canada, les solutions pour renforcer la sécurité routière sont très originales !

L'organisme de sécurité routière du Québec a travaillé avec une agence créative, nommée lg2, pour concevoir deux méthodes bien surprenantes pour calmer les automobilistes et les pousser à mieux respecter le code de la route !

Le premier, ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école ! Si le véhicule est trop rapide, de gros chiffres rouges indiquant la vitesse apparaissent sur le dos de l'enfant : une manière de sensibiliser davantage aux dangers de la vitesse des automobilistes à proximité des écoles.

Le second est un passage piéton un peu spécial : quand une personne s'approche, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture ! Impossible de ne pas s'arrêter pour laisser traverser les piétons !

D'après « les petits citoyens » - Sarah

I. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) **Quel est le titre de ce texte ? (2p)**

.....

2) **Quel est le type de ce texte ?** Informatif ☐ narratif ☐ descriptif ☐ **(1p)**

3) **Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (choisis avec (×) la bonne réponse) (2p)**

Un paragraphe ☐ deux paragraphes ☐ trois paragraphes ☐ quatre paragraphes ☐

4) **Le thème de ce texte est :**

Les civilisations universelles ☐ la citoyenneté ☐ sciences et technologies ☐ **(2p)**

5) **Quelle est la première méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)**

.....

6) **Quelle est la seconde méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)**

.....

7) **Que font les bandes jaunes quand une personne s'approche du passage piéton ?**

.....

8) **Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)**

- Le Québec est une région francophone du Canada. ……..
- L'organisme de sécurité routière du Québec et l'agence créative ont travaillé sur trois méthodes. ……..

II. Activités réflexives sur la langue : (18p)

A. Lexique : (3p)

1) **Relève du texte les antonymes des mots suivants : (2p)**

- lent ≠ ……. ; - possible ≠ …….

2) **Complète par le gentilé qui convient : (1p)**

- Afrique : …….

B. Grammaire : (6p)

1) **Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrase verbale » (1p)**
   - Je parle Français. ➡ …….
2) **Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)**
   - Ces filles sont gentilles. ➡ ……
3) **Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)**
   - Tu prépares **les gâteaux**. ➡ ……
   - Karima téléphone **à ses enfants**. ➡ ……
4) **Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)**
   - Elle reste à la maison. ➡ ……
5) **Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)**
   - Je dois vérifier les informations. ➡ ……

C. Conjugaison : (6p)

1) **Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (1p)**
   - Je (**vouloir**) ……. être jardinier.
2) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (1p)**
   - Nous (**sortir**) ……. nos vélos.
3) **Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2p)**
   - Vous (**partir**) …….. en vacances à Taroudant.
   - Il (**chercher**) ……..…… la solution au problème.
4) **Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)**
   - Tu (**sauter**) …… le mur.
5) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)**
   - (**travailler**) ……. Bien ! **(2ème personne du pluriel)**

D. Orthographe : (3p)

1) **Accorde correctement le participe passé avec le sujet : (1p)**
   - Elle est (venir) …… à l'heure.
2) **Complète les mots avec les accents suivants : é – è – ê (1p)**
   - une fen….tre - …..crire
3) **Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)**
   - une (joli) …… fleur.

III. Production de l'écrit : (7p)

1) **Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (2p)**
   regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

   - Pour traverser, s'assurer que les …….. le permettent.
   - il est ……. de traverser n'importe où et n'importe comment.
   - il est nécessaire de bien ……. des deux côtés de la route avant de s'engager.
   - il faut circuler sur …… et les accotements.

2) **Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour informer tes amis ce qu'ils doivent faire pour respecter le code de la route. (5p)**

……
……
……
……
……
……

Bonne chance

Académie :	Royaume du maroc Ministère de l'Education Nationale du préscolaire & des sports	Nom et prénom de l'apprenant : .....
Direction provinciale :		n° d'examen : .....
Établissement :	**Correction**	Durée d'examen : 1h 30 min
Année scolaire : 2021/2022	**Langue française**	Note : ./40 — Note : ./10

Lisez attentivement le texte avant de répondre aux questions

Québec : des idées originales pour la sécurité routière

Au Québec, une région francophone du Canada, les solutions pour renforcer la sécurité routière sont très originales !

L'organisme de sécurité routière du Québec a travaillé avec une agence créative, nommée lg2, pour concevoir deux méthodes bien surprenantes pour calmer les automobilistes et les pousser à mieux respecter le code de la route !

Le premier, ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école ! Si le véhicule est trop rapide, de gros chiffres rouges indiquant la vitesse apparaissent sur le dos de l'enfant : une manière de sensibiliser davantage aux dangers de la vitesse des automobilistes à proximité des écoles.

Le second est un passage piéton un peu spécial : quand une personne s'approche, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture ! Impossible de ne pas s'arrêter pour laisser traverser les piétons !

D'après « les petits citoyens » - Sarah

IV. Compréhension de l'écrit : (15p)

1) **Quel est le titre de ce texte ? (2p)**
   - le titre de ce texte est : Québec : des idées originales pour la sécurité routière
2) **Quel est le type de ce texte ?** Informatif ☒ narratif ☐ descriptif ☐ **(1p)**
3) **Combien y a-t-il de paragraphes dans ce texte ? (choisis avec (×) la bonne réponse) (2p)**
   Un paragraphe ☐ deux paragraphes ☐ trois paragraphes ☐ quatre paragraphes ☒
4) **Le thème de ce texte est :**
   Les civilisations universelles ☐ la citoyenneté ☒ sciences et technologies ☐ **(2p)**
5) **Quelle est la première méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)**
   - La première méthode pour calmer les automobilistes est : ce sont des sacs à dos radars, portés par les enfants qui se rendent à l'école
6) **Quelle est la seconde méthode pour calmer les automobilistes ? (2p)**
   - La seconde méthode pour calmer les automobilistes est : un passage piéton un peu spécial.
7) **Que font les bandes jaunes quand une personne s'approche du passage piéton ?**
   - quand une personne s'approche du passage, les bandes jaunes se détachent du sol pour former une barrière devant la voiture !
8) **Réponds par « vrai » ou « faux » : (2p)**
   - Le Québec est une région francophone du Canada. **Vrai**
   - L'organisme de sécurité routière du Québec et l'agence créative ont travaillé sur trois méthodes. **Faux**

V. Activités réflexives sur la langue : (18p)

E. Lexique : (3p)

3) **Relève du texte les antonymes des mots suivants : (2p)**
   - lent ≠ **Rapide** ; - possible ≠ **impossible**

4) **Complète par le gentilé qui convient : (1p)**
- Afrique : **Africain**

F. Grammaire : (6p)

6) **Indique s'il s'agit d'une : « phrase nominale » ou « phrases verbale » (1p)**
- Je parle Français. ➡ **Phrase verbale.**

7) **Souligne l'adjectif qualificatif et indique sa fonction (épithète ou attribut) : (1p)**
- Ces filles sont gentilles. ➡ **attribut**

8) **Réécris ces phrases suivantes en remplaçant les mots en gras par un pronom COD ou COI : (2p)**
- Tu prépares **les gâteaux**. ➡ **Tu les prépares.**
- Karima téléphone **à ses enfants**. ➡ **Karima leur téléphone / Elle leur téléphone.**

9) **Transforme la phrase déclarative suivante en phrase interrogative : (1p)**
- Elle reste à la maison. ➡ **Est-ce qu'elle reste à la maison ? / Reste-elle à la maison ?**
Elle reste à la maison ?

10) **Transforme la phrase affirmative suivante en phrase négative : (1p)**
- Je dois vérifier les informations. ➡ **Je ne dois pas vérifier les informations.**

G. Conjugaison : (6p)

6) **Conjugue le verbe entre parenthèse au présent de l'indicatif : (1p)**
- Je (**vouloir**) **veux** être jardinier.

7) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'imparfait : (1p)**
- Nous (**sortir**) **sortions** nos vélos.

8) **Conjugue les verbes entre parenthèse au passé composé : (2p)**
- Vous (**partir**) **êtes partis** en vacances à Taroudant.
- Il (**chercher**) **ont cherché** la solution au problème.

9) **Conjugue le verbe entre parenthèse au futur simple de l'indicatif : (1p)**
- Tu (**sauter**) **sauteras** le mur.

10) **Conjugue le verbe entre parenthèse à l'impératif présent : (1p)**
- (**travailler**) **travaillez** Bien ! **(2ème personne du pluriel)**

H. Orthographe : (3p)

4) **Accorde correctement le participe passé avec le sujet : (1p)**
- Elle est (venir) **venue** à l'heure.

5) **Complète les mots avec les accents suivants : é – è – ê (1p)**
- une fen**ê**tre - **é**crire

6) **Accorde correctement l'adjectif qualificatif : (1p)**
- une (joli) **jolie** fleur.

VI. Production de l'écrit : (7p)

1) **Complète les phrases ci-dessous par les mots suivants : (2p)**
regarder - feux de signalisation - les trottoirs – interdit

- Pour traverser, s'assurer que les **feux de signalisation** le permettent.
- il est **interdit** de traverser n'importe où et n'importe comment.
- il est nécessaire de bien **regarder** des deux côtés de la route avant de s'engager.
- il faut circuler sur **les trottoirs** et les accotements.

2) **Rédige un paragraphe en 5 lignes au moins pour informer tes amis ce qu'ils doivent faire pour respecter le code de la route. (5p)**

La correction est basée sur : la lisibilité, la pertinence des idées, l'emploi correct du lexique et/ou orthographe usuelle et grammaticale …